

I Asamblea de Redes Cristianas. Globalicemos la dignidad humana
Madrid 10-11 de noviembre de 2.007.

Taller sobre: El mercado global: ¿cómo influye en nuestra vida cotidiana el mercado financiero?

Para Pedro Casaldáliga “la globalización es la transformación de la humanidad en mercado”, esta transformación es una operación compleja donde intervienen instrumentos de toda clase desde los persuasivos, hasta los coactivos. A nosotros nos llega esa transformación en general con la envoltura de la publicidad y la propaganda y en ocasiones con dolor, que muchas veces percibimos como un fallo nuestro e incluso con culpabilidad. En definitiva, se puede vivir como una opresión, como resignación o con pasotismo e incluso como un triunfo, dependiendo de la clase social a la que se pertenezca. Hemos preparado una propuesta de trabajo, que según los participantes, desarrollaremos o modificaremos. La finalidad de esta actividad es reflexionar sobre nuestra vida personal y social para encontrar esperanza y fuerza en nuestro caminar hacia la globalización de la dignidad humana y la construcción del Reino de Dios.

Algunas preguntas sobre el mercado global

Por lo tanto trataremos de encontrar respuestas a la pregunta central que nos propusieron los organizadores sobre

¿Cómo influye en nuestra vida cotidiana el mercado en general y en concreto el mercado financiero?

Y para poder contestar a esta pregunta central podemos formular otras preguntas previas sobre las tres cuestiones que consideramos principales:

- a) Preguntas sobre el mercado y el mercado global.
- b) Preguntas sobre cómo condiciona el mercado y el mercado global nuestra vida cotidiana.
- c) Preguntas sobre cómo globalizar la dignidad humana y como liberarnos de la actual forma del mercado global.

a) Preguntas sobre el mercado y el mercado global.

¿Qué es el mercado y por qué es importante el mercado en nuestra vida cotidiana?

¿Qué es el mercado global y qué es la globalización neoliberal que actualmente domina el planeta Tierra?

¿El mercado y la relación de compraventa que solo pueden desarrollar una parte de la humanidad se puede imponer a toda la humanidad?

b) Preguntas sobre cómo condiciona el mercado y el mercado global nuestra vida cotidiana.

Se dice que vivimos en una sociedad de mercado y nos preguntamos

¿es compatible una sociedad democrática con una sociedad de mercado? ¿Cuál es el valor básico de una sociedad democrática y cual es el valor básico de una sociedad de mercado?

¿Qué sentido tiene una globalización que transforma la humanidad en mercado? ¿A quien beneficia y a quien perjudica esta globalización mercantil? ¿Quiénes son los protagonistas de la globalización mercantil?

c) Preguntas sobre cómo globalizar la dignidad humana y como liberarnos de la actual forma del mercado global.

¿Qué experiencias conoces de resistencia a la globalización?

¿qué experiencias consideras significativas que globalicen la dignidad humana?

Para realizar el taller hemos preparado una propuesta para empezar el proceso de reflexión y convivencia con los siguientes puntos:0.-Introducción 1.-Hechos significativos de la vida cotidiana 2.-Esquemas donde se presentan marcos para analizar los hechos significativos.3.-El lenguaje permite la comunicación o la confusión como en “democracia de mercado”.4.-Dinámicas donde se construye la vida cotidiana personal y social.5.-Propuestas de acción y reflexión.6.-Lecturas.

0.-Introducción:

Este taller como todos los talleres de esta Asamblea de Redes Cristianas parten de la dignidad humana de todas las personas como valor máximo y que por lo tanto estas no deben estar supeditados a la oligarquía de los dueños del dinero o a los amos del mercado local o global.

Un taller es un lugar donde se opera prácticamente con herramientas. Aquí pretendemos operar sobre nuestras vidas cotidianas con las herramientas que proporcionan los organizadores y los participantes del taller.

Proponemos un método de trabajo donde **en primer lugar**, pedimos que cada participante aporte algún hecho significativo de la vida cotidiana para que a partir de estos hechos operemos con los tres esquemas (01.-02.- y 03) que hemos preparado los organizadores. Nosotros vamos a presentar dos hechos para mostrar cómo operamos. **En segundo lugar**, con los esquemas tratamos de presentar algunos marcos o modelos sociales donde situar nuestras vidas para buscar cómo influye en nuestra vida cotidiana el marco y el modelo social dominante. **En tercer lugar**, qué propuestas de acción y reflexión podemos impulsar.

1.-Hechos significativos de la vida cotidiana

Propongo unos hechos y unos esquemas que he descubierto en mi acción y que para mí me han servido, pero esto no quiere decir que sirva para los demás.

1.1.-Un vecino se prejubilado en la compañía Telefónica

Un vecino de mi barrio se ha prejubilado en la telefónica y cuando le comento ¡vaya faena! me han dicho que han echado a 20.000 trabajadores de tu empresa. Y me responde ¡que va! ha sido una cosa estupenda, pues ahora cobro más que trabajando. Y al preguntarle por el trabajo de sus hijos reconoce que tienen un trabajo precario, que es lo que hay ahora. Parece que situaciones semejantes se han dado con muchos vecinos del barrio, pues han prejubilado a muchos vecinos que trabajaban en las grandes empresas, porque con el sueldo que pagaban a los trabajadores con derechos, ahora pueden pagar a tres en precario sin derechos.

1.2.-Grupos de vecinos que viven en chabolas buscan casa y encuentran enormes dificultades.

Vecinos de diferentes barrios chabolistas de Sevilla buscan casas. En el barrio chabolista, contiguo a San Diego, comienzan a construir las casas para ellos y otras personas necesitadas y tras numerosos enfrentamientos los chabolistas son alojados. En el asentamiento de El Vacie hay 200 niños sin escolarizar y resulta complicado escolarizar algunos. En el asentamiento chabolista de Torreperdigones se encuentra un solar, se encuentran numerosos proyectos arquitectónicos para hacer casa adaptadas a lo chabolistas y finalmente se opone la administración local y las autoridades religiosas y del gobierno andaluz, hasta que finalmente tras una oferta de seis millones por familia se van todos y acaban en el barrio marginal de El Polígono Sur de Sevilla..

2.-Esquemas donde se presentan marcos para analizar los hechos significativos

2.1.-El lenguaje permite la comunicación o la confusión.

Modelo social	Estado de bienestar		Globalización neoliberal
Ámbito			
Sociedad	Sociedad democrática para todos		Sociedad de mercado para los que tienen(oligarquía)
Actividad productiva	Económica		Crematística
Tipo de negocio	Industrial		Financiero
Organizaciones internacionales	UNESCO Organización Mundial de la Salud		Organización Mundial del Comercio. BM, FMI, OCDE, Unión Europea

2.2.- Marcos y modelos donde situar la vida cotidiana

Valor	Justicia	Solidaridad con justicia	Solidaridad sin justicia	Lucro
Ambito	Derecho			Prestación social voluntaria
Enseñanza	Educación	Apha	MPDL	Adiestrar
Sanidad	Salud			Enfermedad para el pobre
Laboral	Trabajo con derechos	Precarios	Fundación C. Espinola	Trabajo precario
Información	Comunicación	ArquitecturaCS	F. Telefonica	Publicidad
Techo	Vivienda person		Prasa-Caja Sur	Vivienda famil
Migración	Art.13 Declar	FSM	AndaluciaAcoge	Persona ilegal
Política	Estado de Derecho		FEM	Sociedad de mercado
Relación con la naturaleza	Ciudadano	Ecolog Acción	Seguridad alimentaria	Súbdito
Vejez	Sostenible	Via campesina		Insostenible
Organización	Pensiones públ			Pensiones priv
	Personalsocial			Capital

2.3.-Dinámicas donde se construye la vida cotidiana personal y social

Ambito				
-Satisfacción de necesidades	Cuidado Disfrute-goce	Informe Dignidad Guatemala	Religiosas Teresa Calcuta	Faltadecuidado Sufrimiento
-Actitudes	Crítica	Tricontinental	Manos Unidas	Resignación
-Cambio	Estructural		Albergue SE Caritas	Asistencial
-Socialización	Colaboración	ForoPortoAleg r	ForoDavos	Competitividad

3.-El lenguaje permite la comunicación o la confusión, así como aproximarnos a la verdad o al engaño.

Cuando Bill Clinton defiende la bondad de la “democracia de mercado” nos está metiendo gato por liebre, porque la democracia es para todas las personas y el mercado solo para los que tienen dinero, porque los que no tienen no pueden comprar, pues son realidades diferentes, distintas e incluso incompatibles. Por lo tanto, utilizar un lenguaje adecuado y preciso, nos permite una construcción cultural y científica que nos posibilita una comunicación decente o si utilizamos la expresión de Clinton en nuestra vida cotidiana nos confundiremos y no sabremos defendernos, acumularemos paro, trabajo precario, etc. y no podremos luchar por nuestra dignidad.

La vida social es posible por las palabras, todos nuestros derechos y obligaciones están regulados por palabras, no es lo mismo el trabajo precario, que el trabajo con derechos, no es lo mismo que nos digan que hay más trabajo, como dicen cada día las autoridades, que el que nos digan que el trabajo que hay es un trabajo precario y por lo tanto sin derechos.

La comprensión de la realidad está condicionada por la complejidad de la vida y por la manipulación de los medios de comunicación. Por esto conviene tener presente la complejidad de la vida, desconfiar de los reduccionismos simplificadores, y para entender los medios de comunicación es conveniente conocer quienes son sus dueños y a qué intereses sirven.

Conceptos

Conceptos que conviene aclarar: globalización, vida cotidiana, economía, crematística, economía industrial y economía financiera.

La globalización se presenta desde el sistema dominante como el nombre del progreso, de las nuevas tecnologías de comunicación, como la sociedad del conocimiento, como un cambio imparable, que solo rechazan los atrasados y los miopes, esta globalización es tan amplia que llega a todas las partes del mundo al igual que la democracia y los derechos humanos. Los defensores de la globalización más o menos así:

La vida cotidiana es una vida donde reina la libertad, la libertad de mercado, la liberalización, la desregulación, se reducen los impuestos del Estado y se reduce el Estado para que aumente la libertad de los ciudadanos, que ya son adultos y no consienten que se les trate como niños por medio del “papa-estado”, donde todos pueden acceder a los puestos más altos con el trabajo, con el esfuerzo, el sacrificio para tener una buena formación que nos haga competitivos con lo cual podremos desenvolvernos en el mercado local y mundial y colocarnos en la élite mundial, lo cual no ha posibilitado que hallamos llegado a un nivel tan alto como nunca hemos estado. Esta riqueza parte de la libertad de mercado, de la libertad de empresa que ha conseguido un crecimiento permanente y cualquier persona que se haga emprendedora podrá crear una empresa y enriquecerse. Todos somos tan ricos, que nos ha hecho alcanzar en España una renta media per cápita superior a los 25.000€. Estas enormes ventajas de la globalización también tienen algunos inconvenientes, como el cierre de DELFI en Cadiz como ya anunció Montaner, el vicepresidente de gobierno de Andalucía cuando decía que tenemos que acostumbrarnos a la deslocalización cuando se cerró la fábrica de la Gillette en Sevilla, pues la competitividad que tantas ventajas proporciona a las empresas genera estos pequeños sacrificios para pocos miles de trabajadores y grandes ventajas para la mayoría de las personas.

Dicho lo anterior, se deduce que no es lo mismo **la economía** (como la administración eficaz y razonable de bienes o como ciencia que estudia los métodos

más eficaces para satisfacer las necesidades humanas materiales, mediante el empleo de bienes escasos), que **la crematística**(que se ocupa de del interés pecuniario de un negocio), **la actividad industrial**(como conjunto de operaciones materiales ejecutadas para la obtención, transformación o transporte de varios productos naturales o artificiales) que **la actividad financiera**(centrada en las cuestiones bancarias, bursátiles y en los grandes negocios mercantiles), no es lo mismo una organización democrática que una oligárquica.

No es lo mismo una organización democrática, que una organización oligárquica. En un sistema democrático una persona o una nación es un voto, como ocurre en la UNESCO, pero en una organización oligárquica como la ONU cinco estados tienen derecho a veto y los otros no lo tienen, también es oligárquica la situación en el BM o el FMI, donde el poder es desigual, ya que el que entre Europa y Usa tienen el control de estas instituciones.

No es lo mismo una empresa industrial, que una empresa financiera. Cuando en lo años 90 la compañía Telefónica, que era empresa estatal y como compañías industrial valía 5 billones de pesetas y al privatizarse pasa a la bolsa, donde cambió su valor de valer 5 billones a 15 billones de pesetas. Entender este cambio de valor tienen enorme consecuencias para la vida cotidiana de muchas personas tanto trabajadoras de la compañía como de los usuarios, pues no es lo mismo tener derechos que tener la posibilidad de compra, si tienes dinero, y entonces serás un cliente.

El aumento de valor de la Telefónica para los propietarios, ya privados, parece una aumento de valor ficticio que se triplica, pero tiene cierta explicación, pues al privatizarse dicen que se ha liberalizado el sector de la comunicaciones telefónicas, es decir, que dicen que se ha desregulado, que ya no está regularizado y la libertad campa por las comunicaciones. Pero, sabemos, que la libertad es para los propietarios, que al tener una empresa desregularizada, sin derechos para las personas trabajadores y usuarias, pueden despedir a los trabajadores prejubilándoles y con cada sueldo de uno de los anteriores trabajadores pueden contratar a tres trabajadores precarios, que además no tienen convenio colectivo ni sindicatos en la práctica, por otra parte los derechos de los usuarios se han reducido de tal manera que no pueden ni hacer un contrata en presencia y aunque acudas a la Secretaria de Estado para las comunicaciones solo tienes derecho a la contratación por Internet, además tienen el poder de subirte la cuota de los servicios telefónicos constantemente. Otra de las ventajas de la liberalización, de la desregulación es que al acumular tan gigantescos beneficios, puede comprar muchas compañías telefónicas de otros países, especialmente de América Latina, a los cuales también había llegado la liberalización y la desregulación y por lo tanto se podrían comprar y pasar a los sectores privados y a los propietarios de la Telefónica. Si al desaparecer las leyes que regulaban la vida labora y empresarial en los estados nacionales añadimos, que no hay una regulación para la vida de las empresas multinacionales nos encontramos con que la desregulación y la liberación nos han conducido a la ley de la selva, donde defender el bien común o los derechos para las personas son procesos reguladores, intervencionistas que van contra la libertad de la empresa y de los empresarios y atentan a la liberalización y malhieren a la LIBERTAD. Pero, ¿libertad para quién? Aquí conviene distinguir que nos es lo mismo libertad, que liberalización, que nosotros consideramos como la libertad para las mercancías y para los dueños de la mercancías, no para las personas y que sepamos la cualidad de las libertad se da en la personas no en las cosas. Por lo tanto desaparece la libertad de las personas trabajadoras y usuarias.

Medios de comunicación

4.- Marcos y modelos donde situar la vida cotidiana

Vamos a ver algunas situaciones bastante injustas, que hemos vivido y tratamos de descubrir las lógicas que sostienen y generan estas injusticias. Al descubrir que en El Vacie había una población de 1000 personas y 200 niños sin escolarizar y cuando se intentó escolarizarlos fueron rechazados en numerosos centros públicos y cuando el delegado provincial de educación de Sevilla (PSOE) aceptó una reunión sobre el tema, negó dicho problema y cuando no le quedó más remedio que admitir dicho problema propuso que la ONG la APDHA se hiciera cargo del problema que para eso están las ONGs. Ante el rechazo de la ONG la APDHA a hacerse cargo del problema de escolarización, porque la escuela es un derecho no una prestación social voluntaria, que es la atienden las ONGs. El delegado ofrece 6 millones de pesetas de entrada a la APDHA. Y ante el rechazo se busca una ONG próxima al PSOE, que en este caso, es la ONG el MPDL.

Creemos que la situación de discriminación que son objeto estos niños pobres es porque se ha elegido un modelo social, que no parte de la justicia, que es la que genera derechos sino que se parte de una sociedad de mercado donde lo importante es el lucro y la solidaridad sin justicia que es lo que se ha elegido en este caso.

Esta lógica que acabamos de aplicar al caso de la enseñanza la podemos aplicar a todos los ámbitos que aparecen en el esquema nº 2. Todo lo cual no hace ver que aunque nos dicen que estamos en una sociedad democrática no es así, sino que estamos en una sociedad de mercado, que es incompatible con la democracia.

5.-Dinámicas donde se construye la vida cotidiana personal y social

En esta sociedad se vive como explotado u oprimido, o como explotador u opresor, pero si haces una opción por los de abajo, por los pobres, por las mayorías de las personas frente a los ricos y a los capitalistas tienes que organizarte en tu vida y con otras personas para sobrevivir, para encontrar fuerzas para vivir con coherencia, para disfrutar y gozar alegremente de vivir con coherencia lo cual te da una fuerza interior y gran esperanza y felicidad a pesar de una cierta tendencia al pesimismo y a la tristeza que supone vivir con tus propios criterios frente al mercado.

Llevar una vida desde valores democráticos en un sistema capitalista donde se mercantiliza la enseñanza, la salud, la vivienda, la comunicación, las pensiones de la vejez, las bibliotecas públicas, la seguridad, etc. supone estos pasos:

- Análisis de la realidad
- Resistencias a la vida capitalista
- Vivir espacios comunitarios democráticos utópicos

Construir una vida personal y social es construir una vida con dignidad, pero las condiciones actuales posibilitan una vida así para los ricos y sin dignidad para los pobres, pero esta situación responde a considerar que las personas han de capacitarse para entrar en el mercado de trabajo, ya no están para participar y hacer que crezca la democracia

5.-Propuestas de acción y reflexión

- Descubrir como se introduce el mercado en todas las dimensiones de la vida
- Denunciar las actividades del mercado.
- Proporcionar lecturas sobre estas cuestiones
- Indicar espacios donde se vive sin mercado
- Organización para defenderse del ataque del mercado
- Organizar la globalización de la dignidad humana a pesar del mercado.
- Conectar los talleres entre sí

6.- Lecturas